



Schulinternes Konzept Klassenrat

Stand: 18.02.2026

Inhalt

Einleitung.....	1
Grundsätze und Methoden	1
Lehrwerke und Lehrmittel.....	2
Leistungsbewertung.....	2
Arbeitsplan	2
Materialien	3
Beobachtungsbogen.....	3
Anlagen.....	3

Einleitung

Dem Klassenrat liegt das demokratische Miteinander in und die Partizipation an der Institution Schule zugrunde. Durch regelmäßig anberaumte Sitzungen gelingt es, den Kindern ein demokratisches Forum zu bieten, indem sie klassen- und nicht zuletzt schulrelevante Themen beratschlagen, diskutieren und dazu Lösungen finden.

Grundsätze und Methoden

Der Klassenrat in der Grundschule ist ein regelmäßiges, demokratisches Forum, in dem Schülerinnen und Schüler gleichberechtigt über Themen wie Lernorganisation, Konflikte und Aktivitäten beraten, diskutieren und entscheiden. Ziele sind u.a. die Stärkung des Klassenklimas und das Erlernen von Mitverantwortung. Der Klassenrat fördert Partizipation, Selbstständigkeit und soziale Kompetenzen durch klare Strukturen, feste Rollen (Moderation, Protokoll, Zeitwächter etc.) und das Erarbeiten gemeinsamer Lösungen, wobei die Lehrkraft nur begleitend wirkt (Literatur z.B. unter *Initiative Der Klassenrat*, <https://www.derklassenrat.de/>, oder *Deutsche Gesellschaft für Demokratiepädagogik*, <https://degede.de/abc/klassenrat/>).

Ablauf des Klassenrats an der GGS Dürscheid

Der Klassenrat an der GGS Dürscheid ist ritualisiert und richtet sich nach dem **Ablaufplan** (s. Anlage „Klassenrat_Ablauf“).

In den Tagen zwischen zwei Klassenrat-Sitzungen hat jedes Kind die Möglichkeit, ein **Anliegen** in den frei zugänglichen Klassenrat-Ordner einzutragen (s. Anlage „Klassenrat_Das möchte ich besprechen“).

Der Klassenrat selbst beginnt stets mit der **Verteilung der Rollen** (s. Anlage „Klassenrat_Aufgabenverteilung“). In der Regel soll er größtenteils selbstständig von den Kindern durchgeführt werden. Freiwilligkeit und Neutralität der Moderation müssen jederzeit gewährt sein.

An die Begrüßung und Eröffnung schließt sich die **Herz-Runde** an, bei der jedes Kind auf einer geeigneten Vorlage (etwa aus dem Lubo-Programm) eine Antwort auf die Frage „Wie fühle ich mich heute?“ kundtut. Dabei kann das Kind zusätzlich freiwillig auch eine verbale Erläuterung abgeben. Grundsätzlich gilt, dass in dieser Runde keine Kommentare abgegeben werden.

Anschließend findet die **Bilder-Runde** statt, bei der jeweils höchstens drei Kinder eine kurze Meinung zu den vier Kategorien „Entschuldigung“, „Danke“, „Lob“ und „Stop, hör auf“ abgeben dürfen (Vorlagen s. Anlage „Klassenrat_Ablauf“). Zuvor sollten die Kinder daran erinnert worden sein, dass keine Allgemeinplätze und keine Wiederholungen geäußert werden und die Redebeiträge kurz bleiben (Zeitwächter). Negative Kritik wird stets anonym gehalten.

Es schließt sich das Vorlesen des letzten **Protokolls** mit der Beantwortung der Fragen „Was hat sich getan?“ und „Ist alles aus dem letzten Klassenrat erledigt?“ an.

Sodann beginnt die Besprechung der neuen **Anliegen** mit den Leitfragen „Wer hat dazu etwas zu sagen?“ und „Gibt es Lösungsvorschläge/Ideen?“. Es soll auf eine faire, demokratische Rede- und Wortverteilung und einen neutralen Wortschatz geachtet werden.

Den Abschluss bildet die **Zusammenfassung** der Beschlüsse („Wir haben vereinbart...“). Es soll darauf geachtet werden, dass der Klassenrat möglichst nicht mehr als eine Schulstunde in Anspruch nimmt.

Lehrwerke und Lehrmittel

Die Lehrmittel wurden durch zwei Kolleginnen der GGS Dürscheid selber erstellt (s. Anhang).

Leistungsbewertung

Der Klassenrat steht in einem wertungsfeien Rahmen.

Arbeitsplan

Der Klassenrat an der GGS Dürscheid findet in der Regel alle vier Wochen und bei dringenden Anliegen auch außer der Reihe statt. Er ist ritualisiert (s.o.), kann bei kurzfristiger, themengebundener Einberufung aber auch ausnahmsweise in Kurzform stattfinden.

Materialien

Mit folgenden Materialien wird gearbeitet:

- Klassenratsordner mit der Übersicht „Klassenrat“, Bildkarten, Protokollblättern, Rollenübersicht
- Stimmungsherz aus LuBo
- Karten, Magnete, Klammern o. ä. mit Namen der Kinder

Beobachtungsbögen

Es liegt kein Beobachtungsbogen vor.

Anlagen

„Klassenrat_Ablauf“

„Klassenrat_Das möchte ich besprechen“

„Klassenrat_Aufgabenverteilung“