








Im Medienunterricht wird der Medienpass NRW an der GGS Dürscheid in den Stufen 3 und 4 als gesonderte Schulstunde durchgeführt. Hierbei werden alle 6 Säulen des Medienkompetenzrahmens mit den Kindern erprobt und behandelt. Der Schwerpunkt liegt in der Reflexion über das eigene Medienverhalten, der Umgang und die Kommunikation im Internet sowie die Behandlung der Gefahren (Prävention) und Möglichkeiten mit den digitalen Medien in unserer Gesellschaft.

Säule aus dem Medienpass	Unterrichtlicher Schwerpunkt	Technische Hilfsmittel/Medien
 Problemlösen und modellieren	SuS programmieren sowohl mit Apps, Websites als auch mit Ozobots kurze Sequenzen und lernen die vereinfachte Programmiersprache kennen	IPads Ozobots Scratch Jr./Scratch online Ronjas Roboter Code.org
 Bedienen und anwenden	SuS lernen IPads anzuschalten/auszuschalten, Browser zu bedienen, SuS lernen gängige Programme wie Word/pages/ freeforms zu bedienen, zu speichern, Daten wiederzufinden	Notebooks, IPads, Browser, Word; pages, freeforms, Übertragen von Daten, Überschreiben von Daten; QR-Codes nutzen
 Informieren und recherchieren	SuS lernen Suchmaschinen für Kinder kennen (FragFinn) und erlernen, wie sie gezielt Informationen suchen können; SuS lernen wie sie Suchleisten nutzen/finden, besuchen kindgerechte Internetseiten zur Recherche	FragFinn.de Internet.abc IPads
 Kommunizieren und Kooperieren	SuS erfahren über internet-abc.de Grundlagen der Kommunikation im Internet, wobei auch Gefahren und Bedienung kommuniziert werden; SuS beschreiben eigene Erfahrungen mit Kommunikation im Internet wie: WhatsApp, Chatrooms, Facebook u.ä., Umgang mit der freundlichen und rechtssicheren Kommunikation wird besprochen	Internet-abc.de IPads IServ

 <p>Produzieren und Präsentieren</p>	<p>SuS produzieren und stellen eigene multimediale Produkte her mithilfe von Apps.</p> 	<p>IPads Erprobt wurden: BookCreator freeforms Scratch Jr. (Geschichten erstellen) Eigene Audioaufnahmen Eigene Filme drehen Green screen nutzen</p>
 <p>Analysieren und reflektieren</p>	<p>SuS reflektieren eigenes Medienverhalten; Verhalten im Netz; Mobbing, Dauer der Mediennutzung, Umgang mit Werbung und Popups im Netz, Nutzen und Gefahren von KI</p> <p>Fakenews Mit Paul Newsman</p>	<p>Eigene Erfahrungen werden genannt</p> <p>Filme und Reflexion mit dem Internet-abc</p> <p>Erklärvideos zu Mobbing im Netz</p> <p>Vor- und Nachteile von z.B. analogen und digitalen Briefen, aber auch Gefahren und Konsequenzen werden besprochen</p> <p>Einstellen von eigenen Daten und Inhalten (z.B. Fotos) wird reflektiert</p>